

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Arends, Richard I. 2007. *Learning to Teach*. Terjemahan oleh Helly Prajitno & Soetjipto, Sri Mulyantini. 2008. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Aneka Cipta
- Awolola, Samuel Adejare. 2011. *Cypriot Journal of Educational Science: Effect if brain based learning strategy on student's achievement in senior secondary school mathematics in Oyo State, Nigeria*. Pdf (Online), (www.world-education-center.org/index.php/cjes, diakses tanggal 2 November 2015).
- Bajracharya, Indra Kumari. 2010. Teaching Mathematics Through ABC Model of Critical Thinking, *Mathematics Education Forum*, 28(2): 13-17
- Bektiarso, Singgih. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Browne, Neil dan Stuart M. Keeley. 2012. *Pemikiran Kritis*. Jakarta: PT Indeks.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Dimiyati, Midjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Fahrurozi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*.(2). hlm. 76-89.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.

- Happy, Nurina dan Djamilah Bondan Widjajanti. 2014. Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta *Self-Esteem* Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1): 48-57
- Harsanto, Radno. 2005. *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Jensen, Eric. 2011. *Pemelajaran Berbasis-Otak. Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: PT Indeks
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Karunia Eka. 2014. Implementasi *Brain-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1): 36 – 45
- Nafiah, Yunin Nurun. 2014. Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1): 125-143
- Noer, Sri Hastuti. 2009. Prosiding from Universitas Lampung: *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, NJ: Lampung
- OECD. 2010. *Mathematics Framework: Draft Subject to Possible Revision After the Field Trial*. Diakses dari <http://www.oecd.org.pdf> pada tanggal 28 November 2015.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratnasari, Gamarina Isti. 2015. “The Effectiveness of Mathematics Learning Using Brain Based Learning Model Combined with Scientific Approach in Term of Metacognition Skill and Responsibility of Students in SMA N 1 Kasihan Bantul, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1):1-7
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

- Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu?*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sahin, Senar Alkin dan Nihal Tunca. 2016. "Relationship Between Profesioanal Values and Critical Thinking Disposition of Science-Technology and Mathematics Teachers, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(1): 25-40
- Santoso, AM Rukky. 2002. *Mengembangkan Kemampuan Otak Kanan untuk Kehidupan yang Lebih Berkualitas*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta : Fairuz Media.
- Izuddin, Syarif. 2012. "Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2): 234 - 249
- Tayyeb, Rakhshanda. 2013. "Effectiveness of Problem Based Learning as an Instructional Tool for Acquisition of Content Knowledge and Promotion of Critical Thinking Among Medical Students", *Journal of College of Dokter dan Ahli Bedah Pakistan*, 23(1): 42-46
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohammad. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.